

## Tilbud til FOF-undervisere (kurser, efteruddannelse, inspiration mm.)

---

Den pædagogiske ramme: *Kerneværdi, pejlemærker, handlinger og effekter.*

### Kerneværdi

I tilbud til underviserne, er at underviserne uanset forudsætninger, skal **opleve succes og udbytte af undervisningen.**

### Pejlemærker

Fastsatte *fokusområder*, hvor vi sigter efter pædagogisk kvalificeret indhold, som skal være vejen til at realisere, at alle FOF-underviserne **oplever størst mulig succes i egen undervisning og bibringer viden til danskerne ift. folkeoplysningen.**

### Fokusområder

Undervisningen er

- Praksisnær og helhedsorienteret
- Integrerer innovation og aktualitet
- Udvikler kontinuerligt lærernes fagspecifikke og pædagogiske kompetencer
- Motiverende, innovativ og inddragende

### Effekter

- Med en læringsprogression på hvert kursus og en praksisnær, aktualitetsbestemt, innovativ og motiverende undervisning indarbejdes målrettet en styrke og glæde til fagligheden i FOF.
- Efteruddannelsesaktiviteter til undervisere indgår;
  - Som et aktiv til at foreningen fremstår som en attraktiv arbejdsplads
  - Fastholdelse af vores undervisere
  - Rekruttere nye undervisere
  - Samlet dyrke og styrke undervisernes interesse for og tilknytning til den valgte forening og deres fag

---

### Læringsmål (faglige)

**Formålet** med læringsmålene er at sikre et struktureret og fagligt, socialt og personligt udviklende undervisningstilbud. Læringsmålene har betydning for, at de kan medvirke til- og fremme yderligere faglig og social udvikling i de aktiviteter og tilbud, som FOF-underviserne lokalt forventes at tilbyde.

**Synlige læringsmål** I kursusbeskrivelser og i den praktiske undervisning synliggøres det for underviserne hvilke specifikke opgaver om undervisningens organisering, hvad der skal læres og hvorfor.

**Innovation og produktudvikling** Undervisningen tilrettelægges praksis- og problemorienteret med henblik på, at underviserne anvender deres personlige, faglige og sociale kompetencer til at skabe og udvikle på egne aktiviteter og tilbud og herved udvikler deres innovative kompetencer.

**Praksisbaseret dannelse og læring** Der arbejdes med indhold i den konkrete omverden f.eks. i form af autentiske opgaver, og FOF-underviserne undervises i at anvende det, de lærer, i relevante sammenhænge.

### Læringsmål (personlige)

**Differentiering** I forventning om en stor bredde og spænd i FOF-undervisernes faglige baggrunde, tilgodeses undervisningen til at være på forskellige niveauer, læring i forskellige tempi og til at have forskellige slutmål i undervisernes individuelle læringsopfyldelse. På den baggrund tilrettelægges og gennemføres undervisningen differentieret med henblik på at tilgodese individuel progression.